

โครงการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอังกฤษ
เพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ (English for Integrated Studies : EIS)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)

หลักการและเหตุผล

การสอนรูปแบบ EIS เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาแบบสองภาษาแบบพอเพียง สอนโดยครูไทย เพื่อเด็กไทยสู่สากล โครงการห้องเรียน EIS (English for Integrated Studies) มีแนวคิดในการจัดการเรียน การสอนที่บูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาหลัก ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โดยมียุทธศาสตร์ การสอนภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออย่างหลากหลาย อันจะส่งผลให้ผู้เรียน แสดงออกซึ่งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้นและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
2. เพื่อปลูกฝังให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษระดับสากล
3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาและใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ รับนักเรียนชั้น ม.1 ที่แจ้งความประสงค์เรียนห้องเรียน EIS จำนวน 40 คน/1 ห้องเรียน
ในแต่ละปีการศึกษา

- เชิงคุณภาพ**
1. นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 2. นักเรียนที่เรียนห้องเรียน EIS มีทักษะความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น

หลักการบูรณาการภาษาอังกฤษในหลักสูตร EIS

- การให้ผู้เรียนเรียนรู้ภาษาที่สองจากการบูรณาการภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรูปแบบ SSF ซึ่ง
 S : Short คือ การใช้ประโยคสั้นๆ
 S : Simple คือ การใช้ประโยคง่ายๆ และ
 F : Familiar คือ การใช้ประโยคจนคุ้นเคย
- การให้คุณครูผู้สอนและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์โดยการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน (Classroom English) จะส่งเสริมให้ตัวนักเรียนเองมีการคิดเป็นภาษาอังกฤษและสามารถใช้ภาษาได้เร็วขึ้น
- การให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะและใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการวิเคราะห์และแก้โจทย์ทางคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ จะส่งเสริมให้เรียนรู้และเข้าใจภาษาอังกฤษง่ายและเร็วขึ้น
- การให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ วิทยาศาสตร์ คือ การสังเกต การเปรียบเทียบ การจำแนกกลุ่ม การเชื่อมโยงความรู้ และการสรุปผลแบบ อ้างอิง จะส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่าน เขียนและเข้าใจภาษาอังกฤษที่อ่านได้เร็วขึ้น

กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. จัดค่ายวิชาการ (EIS CAMP) ที่บูรณาการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (ระดับ ม.1- ม.3)
3. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถสู่เวทีศักยภาพนักเรียนในหน่วยงานต่างๆ

หมายเหตุ : มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ตามประกาศของโรงเรียนที่ระบุไว้
